

<b>2201001412023 – Deontoloji ve Etik İlkeler</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>GENEL BİLGİLER</b>				
<b>Dersin Amacı</b>				
Diş hekimliği öğrencilerine, diş hekimliği mesleğinde uymak zorunda oldukları davranış, kuralları öğretmeyi ve hekimlik ahlakını benimsetmeyi amaçlar.				
<b>Dersin İçeriği</b>				
Deontoloji, bir mesleği uygularken mutlaka uyulması gereken ahlaki değer ve etik kuralları inceleyen bilim dalıdır.				
<b>Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>				
1. Harorlu A., Çağlayan F. Diş Hekimliğinde etik ve Deontoloji. Eser Yayıncılık: Erzurum, 1. Baskı. 2. AYTEPE, F. Z., & YAMAN, E. (2015). Diş Hekimliğinde Malpraktis. Türkiye Klinikleri. Dishekimligi Bilimleri Dergisi, 21(2). 3. ABUHAN E. (2014). DİŞ HEKİMLİĞİNDE MALPRAKTİS. Bitirme Tezi. İstanbul Üniversitesi. 4. Özgüç, A. (2013). Diş Hekimliğinde Tıbbi Uygulama Hatası İddiası Olan Olguların Adli ve Tıbbi Açından Değerlendirilmesi (Doctoral dissertation, Doktora Tezi, İstanbul Üniversitesi, İstanbul). 5. Gündoğmuş, Ü. N. BİLİRKİŞİLİK UYGULAMALARINDA “TIBBİ GİZLİLİK İLKESİ”. ADLİ TIP BÜLTENİ, 87. 6. DÖNMEZ, İ. H., TAŞMURAT, T., & YURDAKUL, H. Hekim-Hasta/Hasta Yakını Arasındaki İletişimi Etkileyen Kültürel Ve Kişisel Faktörler: Teorik Bir Çerçeve. 7. YILMAZ, A., Özler, D. E., & Mercan, N. (2008). MOBBİNG VE ÖRGÜT İKLİMİ İLE İLİŞKİSİNE YÖNELİK AMPİRİK BİR ARAŞTIRMA. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 7(26), 334-357. 8. Kurulu, B. M. G. (1948). İnsan hakları evrensel beyanname. İnsan&İnsan, 61, 795-808. 9. SUBAŞI, M. F. İnsan Üzerinde Deney ve Deneme Suçları. Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 29(1), 75-104. 10. Jonsen AR, Siegler M, Winslade WJ. Clinical Ethics: A Practical Approach to Ethical Decisions in Clinical Medicine, 2006. 11. Ekmekçi, P. E., & Arda, B. (2015). TEMEL ETİK KURAMLAR AÇISINDAN ADALET ve SAĞLIK HAKKI KAVRAMLARININ DEĞERLENDİRMESİ. Türkiye klinikleri. Tıp etigi-hukuku-tarihi= Türkiye klinikleri journal of medical ethics, law, and history/Hekimler Birliği Vakfı, 23(1), 6.				
<b>Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri</b>				
Ders anlatımı ve örnek durum/vakalar üzerinden tartışmak.				
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>				
Ders başında quiz ve video ile konu anlatımını destekleme				
<b>Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Şahin				
<b>Dersin Verilişi</b>				
Örgün (yüz yüze)				
<b>Dersi Veren Öğretim Üyesi</b>				
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Şahin				

**Öğrenme Çıktısı**

1. Hekim ve hasta hakları hakkında bilgi sahibi olur.
2. Hekim-hasta iletişimi ve ilişkisinde etik değer ve kuralların önemini kavrar.
3. Hekim hatalarının cezai sorumluluğu konusunda bilgi sahibi olur.
4. Klinik pratiğinde vakaları etik bazında ve adalet kavramıyla tartışmayı öğrenir.
5. Psikolojik taciz durumunda başvurulacak yerler hakkında bilgi sahibi olur.

Haftalık İçerikler					
Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
<b>Hafta 1</b>	Deontoloji ve Diş Hekimliği Etiğine Giriş	-	Anlatım Metodu	+	-
<b>Hafta 2</b>	Deontoloji ve Diş Hekimliği Etiğine Giriş	-	Anlatım Metodu, Tartışma metodu	+	-
<b>Hafta 3</b>	Hasta ve Hekim Hakları	-	Anlatım Metodu	+	-
<b>Hafta 4</b>	Hasta ve Hekim Hakları	-	Anlatım Metodu, Örnek Olay İncelemesi Metodu	+	-
<b>Hafta 5</b>	Hasta ve Hekim Hakları	-	Anlatım Metodu, Tartışma metodu	+	-
<b>Hafta 6</b>	Sağlıkta Ayrımcılık ve Eşitsizlik	-	Anlatım Metodu, Tartışma metodu, Örnek Olay İncelemesi Metodu	+	-
<b>Hafta 7</b>	Ceza Davaları ve Hekim Sorumluluğu	-	Anlatım Metodu, Örnek Olay İncelemesi Metodu	+	-
<b>Hafta 10</b>	Ceza Davaları ve Hekim Sorumluluğu	-	Anlatım Metodu, Tartışma metodu	+	-
<b>Hafta 11</b>	Klinik Etik	-	Anlatım Metodu, Tartışma metodu, Örnek Olay İncelemesi Metodu	+	-
<b>Hafta 12</b>	Etik ve Hekim-Hasta İletişimi	-	Anlatım Metodu, Tartışma metodu, Örnek Olay İncelemesi Metodu	+	-
<b>Hafta 13</b>	Etik ve Psikolojik Taciz	-	Anlatım Metodu, Tartışma metodu, Örnek Olay İncelemesi Metodu	+	-

<b>Hafta 14</b>	Tıpta Adalet	-	Anlatım Metodu, Tartışma metodu, Örnek Olay İncelemesi Metodu	+	-
<b>Hafta 15</b>	Etik ve Bilimsel Yayın	-	Anlatım Metodu, Tartışma metodu	+	-
<b>Hafta 16</b>	Etik ve Reklam		Anlatım Metodu, Tartışma metodu	+	

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
<i>Ders süresi</i>	14	1	14
<i>Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)</i>	12	1	12
<i>Ara sınav için hazırlık</i>	1	1	1
<i>Klinik uygulama</i>	0	0	0
<i>Ara sınavlar</i>	1	1	1
<i>Kısa sınavlar</i>	0	1	0
<i>Yıl sonu sınavına hazırlık</i>	1	1	1
<i>Yıl sonu Sınavı</i>	1	1	1
<b>Toplam İş Yüğü</b>			30
<b>Toplam İş Yüğü / 30 (s)</b>			30/30
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			1
Değerlendirme			
Aktiviteler	Ağırlığı (%)		
Final	60,00		
Vize	40,00		

Deontoloji / Program Çıktısı X Öğrenme Çıktısı İlişkisi														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	2	3	1	5	2	1	1	5	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	2	2	5	2	3	2	1	4	4	1
Ö.Ç. 3	1	1	2	1	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1
Ö.Ç. 4	3	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

#### Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.
- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır.
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır.
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

<b>2201001412023 - Deontology and Ethical Principles</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>ECTS</b>
	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>GENERAL INFORMATION</b>				
<b>Course Objectives</b>				
Dentistry aims to teach children the behaviors and rules by which they should be in charge of the profession and to adopt the ethics of dentistry.				
<b>Course Description</b>				
Deontology is the science that examines the moral values and ethical rules that must be followed while practicing a profession.				
<b>Textbook / Material / Others Resources</b>				
1. Harorlu A., Çağlayan F. Diş Hekimliğinde etik ve Deontoloji. Eser Yayıncılık: Erzurum, 1. Baskı. 2. AYTEPE, F. Z., & YAMAN, E. (2015). Diş Hekimliğinde Malpraktis. Türkiye Klinikleri. Dishekimligi Bilimleri Dergisi, 21(2). 3. ABUHAN E. (2014). DİŞ HEKİMLİĞİNDE MALPRAKTİS. Bitirme Tezi. İstanbul Üniversitesi. 4. Özgüç, A. (2013). Diş Hekimliğinde Tıbbi Uygulama Hatası İddiası Olan Olguların Adli ve Tıbbi Açından Değerlendirilmesi (Doctoral dissertation, Doktora Tezi, İstanbul Üniversitesi, İstanbul). 5. Gündoğmuş, Ü. N. BİLİRKİŞİLİK UYGULAMALARINDA "TIBBİ GİZLİLİK İLKESİ". ADLİ TIP BÜLTENİ, 87. 6. DÖNMEZ, İ. H., TAŞMURAT, T., & YURDAKUL, H. Hekim-Hasta/Hasta Yakını Arasındaki İletişimi Etkileyen Kültürel Ve Kişisel Faktörler: Teorik Bir Çerçeve. 7. YILMAZ, A., Özler, D. E., & Mercan, N. (2008). MOBBİNG VE ÖRGÜT İKLİMİ İLE İLİŞKİSİNE YÖNELİK AMPİRİK BİR ARAŞTIRMA. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 7(26), 334-357. 8. Kurulu, B. M. G. (1948). İnsan hakları evrensel beyanamesi. İnsan&İnsan, 61, 795-808.				

9. SUBAŞI, M. F. İnsan Üzerinde Deney ve Deneme Suçları. Selçuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, 29(1), 75-104.

10. Jonsen AR, Siegler M, Winslade WJ. Clinical Ethics: A Practical Approach to Ethical Decisions in Clinical Medicine, 2006.

11. Ekmekçi, P. E., & Arda, B. (2015). TEMEL ETİK KURAMLAR AÇISINDAN ADALET ve SAĞLIK HAKKI KAVRAMLARININ DEĞERLENDİRMESİ. Türkiye klinikleri. Tıp etiği-hukuku-tarihi= Türkiye klinikleri journal of medical ethics, law, and history/Hekimler Birliği Vakfı, 23(1), 6.

#### Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture and discussion through case studies

#### Recommended Other Activities

Supporting lectures with quizzes and videos at the beginning of the lesson

#### Lecturers

Ass. Prof. Tuğba Şahin

#### Mode of Delivery

Formal training (Face to face)

#### Course Coordinator

Ass. Prof. Tuğba Şahin

#### Learning Outcomes

1. Gains knowledge about doctor and patient rights.
2. Understands the importance of ethical values and rules in doctor-patient communication and relationship.
3. Have knowledge about the criminal liability of doctor mistakes.
4. Learned to discuss cases based on ethics and justice in clinical practice.
5. Have information about the places to apply in case of doctor harassment.

#### Weekly Contents

Order	Course Content	Lab	Teaching Methods	Theoretical	Practical
Week 1	Introduction to Deontology and Dentistry Ethics-1	-	Lecture Method	+	-
Week 2	Introduction to Deontology and Dentistry Ethics-2	-	Lecture Method, Discussion method	+	-
Week 3	Patient and Doctor Rights-1	-	Lecture Method	+	-
Week 4	Patient and Doctor Rights-2	-	Lecture Method, Case Study Methodology	+	-

<b>Week 5</b>	Patient and Doctor Rights-3	-	Lecture Method, Discussion method	+	-
<b>Week 6</b>	Discrimination and Inequality in Health	-	Lecture Method, Discussion method, Case Study Methodology	+	-
<b>Week 7</b>	Criminal Cases and Physician Liability-1	-	Lecture Method, Case Study Methodology	+	-
<b>Week 10</b>	Criminal Cases and Physician Liability-2	-	Lecture Method, Discussion method	+	-
<b>Week 11</b>	Clinic Ethics	-	Lecture Method, Discussion method, Case Study Methodology	+	-
<b>Week 12</b>	Ethics and Physician-Patient Communication	-	Lecture Method, Discussion method, Case Study Methodology	+	-
<b>Week 13</b>	Ethics and Mobbing	-	Lecture Method, Discussion method, Case Study Methodology	+	-
<b>Week 14</b>	Justice in Medicine	-	Lecture Method, Discussion method, Case Study Methodology	+	-
<b>Week 15</b>	Ethics and Scientific Publication	-	Lecture Method, Discussion method	+	-
<b>Week 16</b>	Ethics an Advertisement	-	Lecture Method, Discussion method	+	-

<b>ECTS / Workload Table</b>			
<b>Activity</b>	<b>No</b>	<b>Duration (Hours)</b>	<b>Total Workload (Hours)</b>
<i>Lectures</i>	<i>14</i>	<i>1</i>	<i>14</i>
<i>Preparing course activities</i>	<i>12</i>	<i>1</i>	<i>12</i>
<i>Preparation for midterm exam</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

<i>Clinical practice</i>	0	0	0
<i>Midterm exams</i>	1	1	1
<i>Quizzes</i>	0	1	1
<i>Preparation for final exam</i>	1	1	1
<i>Final examination</i>	1	1	1
	<b>Total Workload</b>		30
	<b>Total Workload / 30 (s)</b>		30/30
	<b>Credits of the Course</b>		1
<b>Assesment</b>			
<b>Activities</b>	<b>Proportion (%)</b>		
Final exam	60,00		
Midterm exam	40,00		

CONTRIBUTION OF LEARNING OUTCOMES TO PROGRAMME QUALIFICATIONS														
	P.Q. 1	P.Q. 2	P.Q. 3	P.Q. 4	P.Q. 5	P.Q. 6	P.Q. 7	P.Q. 8	P.Q. 9	P.Q. 10	P.Q. 11	P.Q. 12	P.Q. 13	P.Q. 14
L.O. 1	1	1	1	1	1	2	3	1	5	2	1	1	5	1
L.O. 2	1	1	1	1	2	2	5	2	3	2	1	4	4	1
L.O. 3	1	1	2	1	1	1	1	1	5	5	1	1	5	1
L.O. 4	3	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
L.O. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

### Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services



- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues
- P.Q. 13** Record patient information and prioritize confidentiality.
- P.Q. 14** Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.